

ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Гендер и глобализация:
перспективы и критика развития*

**VI Международная летняя школа
по гендерным исследованиям ХЦГИ
(1 — 21 сентября 2002 года, Форос)**

Учебные курсы

Курс I. Гендерное измерение глобальной постколониальности: перспективы и критика развития

Ирина Новикова (Университет Латвии, Центр гендерных исследований УЛ, Рига, Латвия)

Курс II. Гендерные аспекты безопасности

Андрей Макарычев (Нижегородский государственный лингвистический университет, Нижний Новгород, Россия)

Курс III. Гендер и глобализация экономики

Елена Мезенцева (Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН, Высшая школа экономики, Московский центр гендерных исследований, Москва, Россия)

Курс IV. Философия после 11 сентября

Михаил Рыклин (Институт философии РАН, Москва, Россия)

Курс V. Гендер и культура в контексте глобальных изменений

Альмира Усманова (Европейский гуманитарный университет, Центр гендерных исследований ЕГУ, Минск, Беларусь)

Курс приглашенного профессора: Демографическая модернизация как путь к гендерному равенству

Анатолий Вишневецкий (Центр демографии и экологии человека Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, Москва, Россия)

Модератор Школы – *Татьяна Герасимова* (Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия)

Дискуссии по проблемам женского движения – *Ольга Липовская* (Санкт-Петербургский Центр Гендерных Проблем, Санкт-Петербург, Россия)

Программа летней школы

1 сентября 2002, воскресенье

20.00 Открытие Школы

Курс I. Гендерное измерение глобальной постколониальности: перспективы и критика развития

2 сентября, понедельник

10.00 – 11.40 *Ирина Новикова*

Лекция. Введение в гендерные исследования

12.00 – 12.20 *Татьяна Жданова* (Директор Московского представительства Фонда Дж.Д. и К.Т. Макаргутов)

Презентация программ Фонда Дж.Д. и К.Т. Макаргутов.

12.20 – 14.00 *Ирина Новикова*

Лекция. Нация, раса и гендер в пространствах «колониального разума».

Формирование «колониального разума» в дискурсах каннибализма и насилия
Политика империи как *гендерная* политика: дискурс сексуальности и материнства в «семье белого мужчины».

Тропикализация Просвещения – гендерное измерение.

20.00 – 21.20 *Татьяна Герасимова* (Модератор)

Презентация участниц/участников Школы.

3 сентября, вторник

10.00 – 11.40 *Ирина Новикова*

Лекция. Постколониальные исследования.

Постколониальная теория: введение, основные понятия и категории, направления и дискурсы (Фанон, Баба, Дирлик, Ахмад, др.).

Феминистские дискурсы в постколониальных исследованиях (Спивак, Моханти, Сулери, Онг, др.)

Гендерное измерение транснациональных экономических пространств.

12.00 – 13.40 *Ирина Новикова*

Лекция. Феминизм и опыты женщин постколониального мира.

Гендерные аспекты постколониальной модернизации и постколониального развития.

Концептуализация гендера в дискурсах развития, пост-развития.

Импlications феминистской критики дискурсов развития для женских движений стран с «переходной» экономикой.

13.40 – 14.00 *Елена Кочкина* (директор Женской сетевой программы Института «Открытое Общество» – Россия), *Лариса Федорова* (заместитель директора ЖСП ИОО).

Презентация Женской сетевой программы Института «Открытое Общество» – Россия.

20.00 – 20.10 *Ольга Липовская* (Председательница Петербургского Центра Гендерных Проблем)

Презентация Петербургского Центра Гендерных Проблем.

20.10 – 21.30 *Ирина Новикова (Модератор)*

Дискуссия по итогам дня.

4 сентября, среда

10.00 – 11.40 *Ирина Новикова*

Лекция. Культурная идентичность, гендер и вопросы мультикультурного развития.

Теории мультикультурного общества (Ролз, Кимличка).

Феминистская критика теорий мультикультурального общества (Юваль-Дейвис).

Равенство, политика идентичности и религия – вопросы к реальностям «мультикультурных» обществ.

Гендерное равенство и мультикультурное развитие – реальность и политика в постсоциалистических обществах.

12.00 – 13.40 *Ирина Новикова*

Лекция. (Пост)колониальная (мульти)культурная идентичность – знак вопроса (литературные/кинематографические/культурные репрезентации).

Политика постколониальной «автобиографии».

Политика (или поэтика?) «гибридности» – Боб Марли, карнавал и воображение постколониальной «нации».

Мумия и кокон – раса и гендер в кинотекстах.

20.00 – 21.20 *Ирина Новикова*

Консультация по написанию эссе.

Курс II. Гендерные аспекты безопасности

5 сентября, четверг

10.00 – 11.40 *Андрей Макарычев*

Лекция. Гендер и безопасность: терминологические и методологические проблемы.

Современные трактовки категории безопасности.

Гендерные исследования и Women's Studies.

Понятийный аппарат гендерных исследований безопасности.

Гендерные исследования и современные теории международных отношений (реализм, конструктивизм, «мирные исследования», постмодернизм).

12.00 – 13.40 *Андрей Макарычев*

Лекция. Гендерное измерение безопасности: изменения ролевых функций.

Женщины и армия: традиционные и современные модели.

Правовые и политические проблемы гендерной интеграции в Вооружённых Силах.

15.00 – 16.40 *Анатолий Вишневский*

Лекция. Мировой демографический переход и его освободительное значение.

20.00 – 21.20 *Андрей Макарычев (Модератор)*

Семинар-дискуссия. Комитеты солдатских матерей и перспективы реформы Вооружённых Сил России.

Комитеты солдатских матерей и война в Чечне.

Проблема альтернативной гражданской службы (АГС): нижегородский эксперимент.

6 сентября, пятница

10.00 – 11.40 *Андрей Макарычев*

Лекция. Гендер, безопасность и проблемы демократического транзита.
Глобализация и демократизация.

Проблемы гендерного неравенства в авторитарных государствах.

Гендер и внешняя политика в области безопасности.

12.00 – 13.40 *Андрей Макарычев*

Лекция. Женщины и современные миграционные потоки.

Глобализация и миграция.

«Белые» и «серые» миграционные волны в контексте гендерных проблем.

15.00 – 16.40 *Анатолий Вишневецкий*

Лекция. Семейная революция и женская эмансипация.

20.00 – 21.20 *Андрей Макарычев* (Модератор)

Семинар-дискуссия. Гендер и «мягкие» факторы безопасности (экологическая, демографическая, экономическая, информационная безопасность).

7 сентября, суббота

10.00 – 11.40 *Елена Кочкина*

Лекция. Гендерно-нейтральные программы структурной перестройки в России и создание гендерной корпоративной политики Всемирного банка реконструкции и развития.

12.00 – 13.40 *Лариса Федорова*

Круглый стол. Стратегии женского движения: антиглобализм или реформа международных финансовых институтов?

Курс III. Гендер и глобализация экономики

9 сентября, понедельник

10.00 – 11.40 *Елена Мезенцева*

Лекция. Понятие глобализации экономики и ее гендерные последствия.

Понятие глобализации экономического развития: содержательные подходы, эволюция, критика.

Анализ концепций «интеграции», «эксплуатации» и «маргинализации» женской рабочей силы в условиях глобализации экономики.
Критика названных концепций с позиций феминизма.

12.00 – 13.40 *Елена Мезенцева*

Лекция. Экономическое развитие стран третьего мира и трансформация женской занятости в условиях глобализации.

Глобализация и эволюция занятости женщин в странах третьего мира.

Первый этап – «импорт-замещающее производство».

Второй этап – «экспортно-ориентированное производство».

Третий этап – «глобальная феминизация рабочей силы».

15.00 – 16.40 *Анатолий Вишневский*

Лекция. Путь к гендерному равенству: демографические аргументы и контраргументы.

20.00 – 20.15 *Игорь Савкин* (Директор издательства «Алетейя»)

Презентация книжных серий по гендерным исследованиям издательства «Алетейя».

20.15 – 21.35 *Елена Мезенцева* (Модератор)

Дискуссия по итогам дня.

10 сентября, вторник

10.00 – 11.40 *Елена Мезенцева*

Лекция. Интеграция гендерного подхода в разработку и оценку эффективности программ социально-экономического развития. Часть 1.

Описание и критический анализ аналитических моделей.

Гарвардская Аналитическая Модель (Harvard Analytical Framework)

Модель Мозер (Moser).

Матрица Гендерного Анализа (Gender Analysis Matrix — GAM).

12.00 – 13.40 *Елена Мезенцева*

Лекция. Интеграция гендерного подхода в разработку и оценку эффективности программ социально-экономического развития. Часть 2.

Описание и критический анализ аналитических моделей.

Аналитическая модель расширения властных возможностей для женщин (модель Лонгви) — «Women's Empowerment Framework» (Longwe).

Анализ Социальных Отношений (Social Relations Approach).

15.00 – 16.40 *Ольга Липовская*

Лекция. Движение женщин постсоветского пространства в контексте современного глобального развития.

20.00 – 21.20 *Татьяна Герасимова*

Разбор итоговых эссе.

11 сентября, среда

10.00 – 11.40 *Елена Мезенцева*

Семинар. Оценка гендерных последствий включения государств СНГ в мировую экономику: опыт России и Украины.

Стратегии социально-экономического развития стран СНГ в 90-е годы.

Позиции основных социальных и внутривластных акторов по вопросам включения в мировую экономику; основные показатели социальной оценки последствий глобализации для мужчин и женщин в странах СНГ.

12.00 – 13.40 *Елена Мезенцева*

Лекция. Гендерная составляющая международной трудовой миграции.

Динамика и структура международной трудовой миграции.

Политика принимающих стран в отношении женщин-мигрантов.

Анализ основных тенденций в развитии женской трудовой миграции в государствах Западной Европы и постсоциалистических странах.

20.00 – 21.20 *Елена Мезенцева*

Консультация по написанию эссе.

Курс IV. Философия после 11 сентября

12 сентября, четверг

10.00 – 11.40 *Михаил Рыклин*

Лекция. *Apocalypse now*. Философия после 11 сентября. Описательная часть.

Почему Жак Деррида, Жан Бодрийяр, Славой Жижек, Сюзан Бак-Морс, Борис Гройс (очень разные философы) сходятся в том, что в глобализованном мире экстерниоризовать, овнешнить образ врага невозможно? Как понимать фразу Деррида о том, что «бесконечная справедливость» будет состоять в том, что Запад включит себя в общую картину вины за случившееся 11 сентября? Что такое «глобальная публичная сфера», по Бак-Морс, «пустыня реальности», по Жижеку, и «нулевая степень смерти», по Бодрийяру? Почему

Штокгаузен и Гройс сравнивают теракты со стратегией современного искусства?

12.00 – 13.40 *Михаил Рыклин*

Лекция. *Apocalypse now*. Философия после 11 сентября. Аналитическая часть. Контекстуализация реакций на события 11 сентября в США, Европе и России. Чем объясняется то, что контекст их интерпретации (особенно на Западе и в России) столь драматически различен? Основное различие относится к функции границы: если западные философы пишут о том, что в глобализованном мире границы не работают, то в России многие предсказывают умножение и ужесточение границ в результате американской трагедии и, главное, относятся к этой перспективе позитивно. Почему российские аналитики полагают, что мир с жесткими границами в то же время останется экономически эффективным и даже процветающим (в чем очень сомневаются их западные коллеги)? Как объяснить фразу Р. Рорти «Америке и западному миру вообще нечему учиться у стран третьего мира»? Как интерпретация событий 11 сентября связана с предыдущими философскими позициями Деррида, Бодрийера, Жижека, Рорти и других? Можем ли мы считать это событие в интеллектуальном смысле переломным?

20.00 – 21.20 *Михаил Рыклин* (Модератор)

Дискуссия по итогам дня.

13 сентября, пятница

10.00 – 11.40 *Михаил Рыклин*

Лекция. Шпионаж, женщина и холодная война по Альфреду Хичкоку. История двух фильмов 60-х годов, которые сам режиссер считал неудачными – «Разорванный занавес» и «Топаз». Оба посвящены теме холодной войны. Почему попытка Хичкока снять «Разорванный занавес», как говорил он сам, «с точки зрения женщины» не удалась? Как виделась жизнь при «реальном социализме» из-за железного занавеса и почему даже такому виртуозу кино, как Хичкок, не удалось реально разорвать этот занавес, несмотря на название фильма? Женщины, шпионаж и Карибский кризис 1962 года в «Топазе» (который режиссер считал своей величайшей неудачей; тем не менее, сейчас это один из самых популярных фильмов Хичкока). Свои картины Хичкок снимал, прежде всего, для американской аудитории. Как меняется их прочтение, когда их смотрят те, на кого они не были рассчитаны изначально? Почему времена холодной войны после событий 11 сентября стал восприниматься ностальгически?

12.00 – 13.40 *Михаил Рыклин*

Лекция. Женщина, тоталитаризм и посттоталитаризм.

Материал: фильм Дзиги Вертова «Колыбельная» и картина Лени Рифеншталь «Триумф воли». Почему женщина представлена столь различно в обоих фильмах, хотя женское желание вроде бы и в «Колыбельной», и в «Триумфе воли» направлено на вождей, соответственно на Сталина и Гитлера? Почему Сталин позиционирует себя как освободитель женщин от векового ига патриархальной семьи? Становление советской женщины: активнейшее участие в ключевых моментах социального производства и воспроизводства (медицина, образование, высшая школа; воспроизводство семьи; планирование ее бюджета). Совершенно другая ситуация на Западе и невозможность скалькировать достижения западного феминизма. Задача респонсабилизации мужчины на постсоветском пространстве пока не разрешена.

20.00 – 21.20 *Михаил Рыклин* (Модератор)

Дискуссия по итогам дня.

Курс V. Гендер и культура в контексте глобальных изменений

16 сентября, понедельник

10.00 – 11.40 *Альмира Усманова*

Лекция. Глобализация, или «логика культуры позднего капитализма». Часть 1.

Дебаты о глобализации: гомогенизация культуры или «единство-в-различии» (С. Холл)?

Признаки глобализации (А. Аппадурай, М. Арчер, М. Физерстоун, С. Холл).

12.00 – 13.40 *Альмира Усманова*

Лекция. Глобализация, или «логика культуры позднего капитализма». Часть 2.

Эффекты глобализации: новые формы разделения труда, новые формы культурного производства (спутниковое ТВ, MTV и пр.), новые политические объединения (Евросоюз), новое понимание экологической взаимозависимости. Культурная «поверхность» и экономический базис глобализации: логика культуры или логика капитала?

20.00 – 21.20 *Татьяна Герасимова* (Модератор)

Круглый стол. Презентация научных тем участниц/участников Школы

17 сентября, вторник

10.00 – 11.40 *Альмира Усманова*

Лекция. Культурный империализм и политики идентичности.

Экономическая и культурная «сцены» глобализации (Р. Робертсон).

«Культурный империализм» Америки: гомогенизация и унификация культурного производства.

«Глобализация «по-советски»: дебаты о модернизации и культурной политике в СССР.

Антиглобалистские (антиамериканские) тенденции в постсоветской культуре.

12.00 – 13.40 *Альмира Усманова*

Лекция. Гендерные аспекты глобализации.

Феминистская и постмодернистская критика проектов модернизации: продвижение глобального капитала под лозунгами либерализма и демократии. Дискурс о женщинах стран «третьего мира»: проблема репрезентации, «двойной колонизации» и методологического универсализма (Ч. Моханти, Г.Ч. Спивак).

Взаимопересечение постфеминизма, постмодернизма и постколониализма в аспекте пересмотра классических эпистемологий и утверждения маргинальных дискурсов.

15.00 – 16.40 *Ольга Липовская*

Круглый стол. Проблемы, достижения и перспективы женского движения в постсоветском пространстве.

20.00 – 21.20 *Альмира Усманова*

Консультация по написанию эссе.

18 сентября, среда

10.00 – 11.40 *Альмира Усманова*

Семинар. Мультикультурализм и политкорректность с точки зрения феминистской и марксистской критики.

Мультикультурализм и коммодификация расовых, гендерных и иных различий (А. ДюСиль). Нейтрализация расового, гендерного и классового конфликтов за фасадом культурного разнообразия.

Аффирмативная политика и принцип политической корректности: от демократических идеалов к «новому фашизму» (С. Жижек).

12.00 – 13.40 *Альмира Усманова*

Лекция. Глобализм и локализация: проблемы феминистского движения на Западе и Востоке.

Американский VS европейский феминизм(ы).

Транснациональный порядок и позиция транснационального интеллектуала: феминистка как «номадический субъект» (Р. Брайдотти).

Восточная Европа, гендерные политики и новый мировой порядок: появление новых «Других» в контексте европейской интеграции (Дж. Регульска).

20.00 – 21.20 *Татьяна Герасимова* (Модератор)

Дискуссия по итогам дня.

19 сентября, четверг

10.00 – 11.40 *Альмира Усманова*

Лекция. Гендер и политики идентичностей в контексте глобализации.

Политические и эпистемологические аспекты категории *различия* : от иерархии и практик исключения к множественности и «процессуальному» субъекту.

Теория номадического субъекта Розы Брайдотти: идентичность как «средоточие различий».

Формирование «диаспорического интеллектуала» (С. Холл): проблема культурной идентичности в трудах теоретиков Бирмингемского Центра культурных исследований.

12.00 – 13.40 *Альмира Усманова* (Модератор)

Дискуссия по итогам курса.

20.00 – 21.20 *Татьяна Герасимова* (Модератор)

Разбор итоговых эссе.

20 сентября, пятница

10.00 – 11.40 *Татьяна Герасимова*

Подведение итогов Школы.

20.00 Закрытие Школы.